



Pädagogisches Begleitmaterial

Theater HEUSCHRECK

FINN König von Schokolonien

Ein schokosüßes HEUSCHRECK-Musical

Idee & Buch: ANNA Hnilicka, Musik: Anatoliy Olshanskiy, Regie: WILLO Kamenicky

Beim Schulschlussfest werden der schüchterne Finn und die coole Mona von ihrer Lehrerin in ein Team eingeteilt, um einen versteckten Schatz zu finden.

Finn freut sich gar nicht darüber – denn eigentlich mag er Mona, doch das ist streng geheim!

Während der Schatzsuche bringt eine seltsame Blume Finn in eine fremde Welt voller fantastischer Gestalten, die ihn als König von Schokolonien begrüßen. Und schon ist er mitten drin in einem atemberaubenden Abenteuer, das seine Gefühle ganz schön durcheinander purzeln lässt. Denn plötzlich König sein – und rundum nichts als süße Schokolade - wer will das nicht!





ÜBUNGEN UND SPIELE ZUR VORBEREITUNG AUF DEN THEATERBESUCH

Wir haben für Sie eine Auswahl an Übungen und Spielen zusammengestellt, mithilfe derer Sie den Kindern die zentralen Themen des Stücks näher bringen können. Diese Auswahl soll kein Leitfaden sein, der von vorne bis hinten durchgearbeitet werden muss. Wählen Sie die Übungen aus, die für Ihre Kinder am besten geeignet sind.

MUTIG WIE FINN?

Fragen Sie die Kinder: Wann hast du schon einmal etwas besonders Mutiges getan? Welche deiner Eigenschaften würdest du gerne ändern? Welche Eigenschaften bewunderst du bei anderen am meisten? Hast du schon einmal etwas getan, von dem du gedacht hast du würdest es niemals schaffen?

SCHOKOLADE

Fragen Sie die Kinder: Welches Essen ist deine Lieblingsspeise? Was kannst du besonders genießen? Welche Geschmacksrichtungen kennst du? Wie gesund ist es Schokolade zu essen? Wie oft sollte man Süßigkeiten essen?

GEMEINSAM TEILEN & GENIESSEN

Nach einem Gespräch über Genuss und Geschmack (z.B. im Morgenkreis), wird jedem zweiten Kind z.B. ein Keks ausgeteilt und dieses soll mit dem Sitznachbarn geteilt werden.

SPIEL FÜR DEN GESCHMACKSSINN

Einem Kind werden die Augen verbunden und es bekommt etwas zum Essen (z.B. Apfel, Banane, Brot,...) und versucht zu erraten was es gerade isst.



SPIEL FÜR MUTIGE

Ein Kind greift in eine Box, die mit Gegenständen bestückt ist (z.B. Buntstift, Ball, Stofftier,...) und versucht zu ertasten was sich darin befindet. Wer ist so mutig und traut sich hinein zu greifen?

OBSTSALAT

Die Kinder sitzen im Kreis und werden in Früchte eingeteilt (z.B. Bananen, Äpfel, Erdbeeren). Ein Kind darf in die Mitte und ruft laut eines dieser Früchte. Während all diejenigen Kinder nun aufstehen müssen und versuchen einen neuen Platz zu finden, versucht das Kind in der Mitte einen dieser Sitzplätze zu ergattern.

MUT UND VERTRAUEN (FÜR VOLKSSCHULKINDER)

Ein Kind steht in der Mitte, rundherum bilden ca. 5-6 weitere Kinder einen engen Kreis um dieses (Schulter an Schulter). Das Kind in der Mitte schließt die Augen und lehnt sich wie ein Kreisel in die unterschiedlichsten Richtungen (Körperspannung! Beine eng zusammen, Füße bleiben in der Mitte stehen) und wird von den Kindern im Kreis rundherum immer sanft aufgefangen.

SCHOKOLADEVERKOSTUNG (FÜR VOLKSSCHULKINDER)

Die Kinder bekommen einen Raster zum Ausfüllen mit unterschiedlichen Kriterien wie z.B. Geschmack, Schmelzfaktor auf der Zunge, Geruch usw. Nun werden 3-4 unterschiedliche Schokolademarken verkostet, ohne die Marke zu kennen. Dies hilft den Kindern kritisch über Marken zu denken, denn nur weil eine lustige lila Kuh in der Werbung auftaucht, muss mir diese Schokolade gar nicht am besten schmecken.

VIEL SPASS UND ERFOLG WÜNSCHEN EUCH DIE HEUSCHRECKEN!